

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /О.М. Репина/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.7 Государственное управление в условиях поликультурного гражданского общества

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в архитектуре информационных
систем цифрового государства

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	134	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Сутырина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
27.01.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мельник Оксана Николаевна , директор АУ Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует навыки организации профессионального взаимодействия в поликультурной информационной среде	знания: Знает способы организации профессионального взаимодействия в поликультурной информационной среде умения: Умеет взаимодействовать с институтами гражданского общества в поликультурной информационной среде навыки: Владеет навыками эффективной организации взаимодействия в поликультурной информационной среде
	УК-5.2 Учитывает в профессиональной деятельности этноконфессиональные особенности различных социальных групп.	знания: Знает этноконфессиональные особенности различных социальных групп умения: Умеет выбирать способы взаимодействия с представителями различных этноконфессиональных социальных групп навыки: Владеет навыками учета этноконфессиональных особенностей социальных групп в своей профессиональной деятельности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Раздел 1. Теоретические основы формирования и развития гражданского общества	38	УК-5
Лекция. 1. Гражданское общество как объект научного анализа и социально-политической практики	2	
Практическое занятие. 1. Общественные объединения как базовый институт гражданского общества.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную литературу. 2. Подготовить доклады. 3. Написать эссе.	34	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Правовые формы участия гражданского общества в управлении делами государства	106	УК-5
Практическое занятие. 2. Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную литературу. 2. Подготовить доклады. 3. Подготовиться к итоговому тестированию.	104	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает написание эссе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Шарков Ф. И. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-04515-8.	https://e.lanbook.com/book/277436
2.	Борщевский, Георгий Александрович. Институт государственной службы в политической системе российского общества [Текст : Электронный ресурс] : монография / Г. А. Борщевский. Москва: Юрайт, 2023. - 293 с ISBN 978-5-534-05726-3.	https://urait.ru/book/institut-gosudarstvennoy-sluzhby-v-politicheskoy-sisteme-rossiyskogo-obschestva-515940
3.	Васильева, Варвара Михайловна. Государственная политика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. Москва: Юрайт, 2023. - 440, [1] с. ISBN 978-5-534-04621-2.	https://urait.ru/book/gosudars-tvennaya-politika-i-upravlenie-512603
4.	Ломакин, В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: монография [Электронный ресурс] / Ломакин В.В., Карпов А. В. Москва: Дашков и К, 2015 ISBN 978-5-394-02592-1.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70571
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web,

		Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пороговый уровень

Тест (фрагмент)

1. К принципам правового государства не относится:

- 1) верховенство права;
- 2) разделение властей;
- 3) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства;
- 4) доминирование интересов государства над интересами личности.

2. Гражданское общество – это деятельность:

- 1) государственных органов;
- 2) граждан и их организаций;
- 3) религиозных организаций;
- 4) судебных органов.

3. Отличие правового государства от государства иного:

- 1) нет прав и обязанностей, нет религий и судов;
- 2) господство закона, связь государства, судебная защита;
- 3) нет прав, религий, но сохранились жёсткие суды;

4. Форма принятия законов или решения наиболее важных вопросов государственной жизни путём всеобщего голосования:

- 1) голосование;
- 2) референдум;
- 3) дебаты;

5. Какой из видов власти не входит в принцип разделения властей как признак правового государства:

- 1) законодательная власть;
- 2) исполнительная;
- 3) судебная;
- 4) федеральная власть.

6. Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества:

- 1) учреждение Государственного совета;
- 2) проведение переписи населения;
- 3) создание обществ защиты прав потребителей;
- 4) проведение единого государственного экзамена для выпускников школ.

7. Выберите правильное утверждение: 1. Органы местного самоуправления имеют право владеть собственностью, собирать налоги, создавать местные правовые акты. 2. Местное самоуправление имеет право на контроль за судебной властью в пределах муниципалитета.

- 1) верно 1;
- 2) верно 2;

- 3) оба верны;
 - 4) оба не верны.
8. Признаком гражданского общества является:
- 1) республиканская форма правления;
 - 2) независимые от государства ассоциации;
 - 3) высшая цель гражданского общества – суверенитет государства.
9. Что из перечисленных относится к функциям государства, а что к ведению органов местного самоуправления?
- 1) защита границы субъекта федерации от соседнего государства;
 - 2) ремонт муниципального водопровода;
 - 3) проведение выборов в ГосДуму;
 - 4) очередной призыв в армию;
 - 5) строительство детских садов;
 - 6) ремонт дороги федерального значения;
 - 7) капитальный ремонт муниципального жилья;
 - 8) определение размеров местных налогов и сборов.
10. Соотнесите группы интересов и сферы деятельности, в которых они возникают:
1. Фермерский союз.
 2. Спортивное общество.
 3. Союз журналистов.
 4. Феминистское движение.
- а) экономика;
 - б) политика;
 - в) культура, науку;
 - г) досуг.

Продвинутый уровень

Подготовить доклад по одной из тем:

1. Институционализация взаимодействия гражданского общества и институтов гражданского общества. Проблемы институционализации гражданского общества.
2. Формирование гражданского общества как фактор укрепления межнациональных отношений.
3. Социально-психологические технологии в управлении общественными процессами. СМИ как институт гражданского общества.
4. Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности. Методология проектного менеджмента.
5. Поддержка и развитие этнокультурных инициатив в социокультурной сфере регионов

Высокий уровень

Написать эссе по одной из тем:

1. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
2. Формирование идей гражданского общества в Древней Греции.
3. Основные теории гражданского общества.
4. Развитие идей гражданского общества в России.
5. Понятие гражданского общества в Средневековой Европе.
6. Развитие идей гражданского общества в Новое Время.
7. Экономическая демократия: сущность и основные формы.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки гражданского общества.
2. Структура гражданского общества.
3. Функции гражданского общества.
4. Основные концепции гражданского общества.
5. Факторы и предпосылки формирования гражданского общества.
6. Понятие и признаки государства. Формы государств.
7. Понятие и особенности правового государства. Правовое государство и гражданское общество.
8. Понятие и особенности социального государства. Социальное государство и гражданское общество.
9. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.
10. Формы взаимодействия государства и гражданского общества.
11. Этапы развития гражданского общества в современной России.
12. Направления формирования и функции гражданского общества в России.
13. Характеристики российского гражданского общества.
14. Особенности современной государственной политики формирования ГО в России.
15. Общественная палата России как институт гражданского общества: порядок формирования, функции. Основные итоги работы Общественной палаты России.
16. Система общественных палат субъектов РФ и муниципалитетов.
17. СМИ как институт гражданского общества.
18. Политические партии как институт гражданского общества.
19. Неполитические общественные объединения.
20. Место религиозных объединений в структуре гражданского общества.
21. Общественно-политический контроль как функция гражданского общества.
22. Правовая основа общественного контроля в России.
23. Основные средства общественно-политического контроля в Российской Федерации.
24. Понятие открытого правительства. Создание в Российской Федерации системы «Открытое правительство».
25. Основные механизмы открытого правительства.
26. Основные формы участия институтов гражданского общества в правотворческой и правоприменительной деятельности.
27. Краудсорсинг в государственном и муниципальном управлении в России.
28. Народная экспертиза в Республике Марий Эл.